



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* дальнейшее совершенствование страноведческой компетенции обучающихся.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами;
- развитие базовой регионоведческой компетенции;
- дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Региональное страноведение входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<b>ПК-1</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	<b>Знать</b> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> интерпретировать и анализировать эмпирический материал с использованием понятийного теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач <b>Владеть</b> навыками исследовательской деятельности и алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2 ЗЕТ / 72 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа в том числе: курсовая работа		40	40
Форма промежуточной аттестации ( <i>зачет</i> )			зачет
Итого:		72	72

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предмет и задачи курса. Общие вопросы страноведения.	Определение страноведения как науки. Страноведение как синтез культурологии, географии, политики, истории и знаний о бытовых реалиях страны изучаемого языка. Предмет лингвострановедения. Франкоязычные страны в современном мире. Краткая история французского языка	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
1.2	Самоидентификация нации. Французские национальные культурные символы. Праздники.	Демографическая ситуация во Франции. Социальная политика страны. Менталитет нации, её самоопределение. Французские национальные культурные символы: флаг, девиз Республики, Марианна, гимн Марсельеза и т.д.; Эйфелева башня, Собор Парижской Богоматери, Лувр, Сакре-Кёр, Монмартр, петух и т.д. национальные праздники: светские и религиозные	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
1.3	География Франции. Разделение на регионы.	Общая информация – статистические сведения. Метрополия: географическое своеобразие	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>

		<p>Франции, региональные характеристики. Географическая и политическая обусловленность выделения регионов Франции. Заморские департаменты: краткая история и современное положение. Исторические этапы формирования французского государства и нации. Географические особенности регионов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство во Франции. Полезные ископаемые во Франции. Водные ресурсы Франции. Заповедники, национальные парки; места, занесённые в список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.</p>	
1.4	<p>Французская политическая система (в сопоставлении с политической системой РФ). Выборы Президента Франции.</p>	<p>Общие характеристики французской политической системы. Наиболее выдающиеся политические деятели Франции</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.5	<p>Французский менталитет.</p>	<p>Истоки французского менталитета. Черты национального характера. Проявления национального характера в массовой культуре</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.6	<p>Бургундия — Франш-Конте; Гранд-Эст</p>	<p>Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.7	<p>Нормандия; Бретань; О-де-Франс</p>	<p>Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.8	<p>Овернь — Рона — Альпы; Прованс — Альпы — Лазурный Берег</p>	<p>Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.9	<p>Земли Луары; Центр — Долина Луары</p>	<p>Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>
1.10	<p>Иль-де-Франс</p>	<p>Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a></p>

1.1 1	Корсика	Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
1.1 2	Новая Аквитания; Окситания	Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
1.1 3	Заморские территории	Географическое положение, промышленность, основные города, культурные достопримечательности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Предмет и задачи курса. Общие вопросы страноведения.	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.2	Самоидентификация нации. Французские национальные культурные символы. Праздники.	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.3	География Франции. Разделение на регионы.	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.4	Французская политическая система (в сопоставлении с политической системой РФ). Выборы Президента Франции.	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.5	Французский менталитет.	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.6	Бургундия — Франш-Конте; Гранд-Эст	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.7	Нормандия; Бретань; О-де-Франс	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.8	Овернь — Рона — Альпы; Прованс — Альпы — Лазурный Берег	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>
2.9	Земли	Обсуждение и отработка материала	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>

	Луары; Центр — Долина Луары	лекции. Выполнение практических заданий	rse/view.php?id=526 5
2.1 0	Иль-де-Франс	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=526 5
2.1 1	Корсика	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=526 5
2.1 2	Новая Аквитания; Окситания	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=526 5
2.1 3	Заморские территории	Обсуждение и отработка материала лекции. Выполнение практических заданий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=526 5

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Предмет и задачи курса. Общие вопросы страноведения.	1	1		3	5
02	Самоидентификация нации. Французские национальные культурные символы. Праздники.	2	1		4	7
03	География Франции. Разделение на регионы.	1	1		3	5
04	Французская политическая система (в сопоставлении с политической системой РФ). Выборы Президента Франции.	2	1		3	6
05	Французский менталитет.	2	2		3	7
06	Бургундия — Франш-Конте; Гранд-Эст	1	1		3	5
07	Нормандия; Бретань; О-де-Франс	1	1		3	5
08	Овернь — Рона — Альпы; Прованс — Альпы — Лазурный	1	1		3	5

	Берег					
09	Земли Луары; Центр — Долина Луары	1	1		3	5
10	Иль-де-Франс	1	1		3	5
11	Корсика	1	1		3	5
12	Новая Аквитания; Окситания	1	1		3	5
13	Заморские территории	1	1		3	5
	Итого:	16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения индивидуальных (самостоятельных) учебных заданий.

Лекционные занятия сопровождаются демонстрацией преподавателем презентационных материалов, раскрывающих основные вопросы темы. Обучающимся рекомендуется вести записи для лучшего усвоения материала.

На практических занятиях проходит обсуждение и отработка материала лекции, выполнение практических заданий, обсуждение научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения.

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, необходимо разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, обратив особое внимание на методические указания по их решению.

Закончив изучение раздела, необходимо проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Изучение дисциплины требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, умений и навыков. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить весь предмет в целом.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бондаревский Д. В. Страноведение: Франция: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. / Д. В. Бондаревский, А.А . Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 410 с.
2	Лядский В.Г. Франция и французы : учебное пособие / В.Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 528 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598444">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598444</a> (дата обращения: 19.01.2021).
3	Николаева Е. А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Веденина Л.Г. Франция и Россия: диалог двух культур: учебное пособие по лингвострановедению / L.G. Vedenina. - М.: Интердиалект, 2000. – 302с.
2	Загряжкина Т.Ю. Франция сегодня: учебное пособие / Т. Ю. Загряжкина .— 3-е изд., испр. — М.: Кн. дом Университет, 2005 .— 235 с.
3	Назарова Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République) : учебное пособие по курсу «История и культура Франции» / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 104 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561198</a> (08.07.2019).
4	Скоробогатова Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 72 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021</a> .
5	Харитоновна И.В., Самохотская И.С. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению. / И.В. Харитоновна, И.С. Самохотская. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 360 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php">https://biblioclub.ru/index.php</a>
2	<a href="http://www.tv5.org">http://www.tv5.org</a>
3	Курс на платформе Moodle: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5265</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Кашкина Е.В. Le monde francophone par la presse : учебное пособие для вузов : продвинутый этап обучения : уровень В1-В2. Ч. 1. Les actualités des pays francophones: l'Europe, l'Asie, l'Océanie / Е.В. Кашкина, Т.М. Велла, Т.В. Гиляровская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 56 с. : табл. — Библиогр.: с. табл.— ISBN 978-5-86937-458-5.
2	Кашкина Е.В. Le monde francophone par la presse : учебное пособие для вузов : продвинутый этап обучения : уровень В1-В2. Ч. 2. Les actualités des pays francophones: l'Afrique, l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud / Е.В. Кашкина, Т.М. Велла, Т.В. Гиляровская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 75 с. : табл. — ISBN 978-5-86937-458-5.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала, проведения текущей аттестации, для самостоятельной работы по дисциплине.



Различные типы лекций (вводная, обзорная и т. п.) проводятся с использованием слайд-презентаций.

Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite  
Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

/ауд. 51/ - 15 компьютеров с выходом в интернет, телевизор LCD.

### **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-13	ПК-1	Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов (ПК-1.1)	Контрольная работа Доклады-презентации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Собеседование по вопросам билетов

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: задания в рамках контрольной работы №1 и доклады.

### **Контрольная работа №1.**

#### **Préparez les réponses aux questions suivantes:**

#### **I. Géographie de la France.**

1. Parlez des avantages de la situation géographique de la France. Comparez la superficie de la France avec celle des autres puissances européennes et mondiales (Allemagne, Espagne, États-Unis, Canada, Russie, Chine).

2. Avec quelle figure géométrique compare-t-on le territoire de la France continentale. Pourquoi ? Présentez les frontières maritimes et terrestres de la France sur la carte. Décrivez le relief de la France: montagnes, rivières, plaines.

3. Décrivez les caractéristiques du climat atlantique, méditerranéen et continental. Expliquez "un mistral", "une tramontane".

15 баллов

#### **II. Système politique et administratif français.**

1. Quel est le principal objectif de la loi de 1982 sur la décentralisation? Justifiez d'un point de vue économique la nécessité de regrouper les départements en régions.

2. Parlez de la division administrative et territoriale de la France.

3. Nommez et affichez sur la carte les départements et territoires d'outre-mer de la France. Parlez de leur économie, de leur population et de leur gestion administrative.

15 баллов

#### **III. Situation démographique en France. Politique sociale du pays**

1. Nommez les principales caractéristiques relatives à la population française (population, densité moyenne, répartition). Nommez et affichez sur la carte les zones les plus et les moins peuplées.

2. Nommez et affichez sur la carte les plus grandes villes et agglomérations de France. Comparez leur nombre avec les plus grandes villes de Russie. Pourquoi la France est-elle appelée le «pays des villes moyennes»?

3. Découvrez le concept de "vieillesse de la population". Nommez les causes et les conséquences de ce phénomène. Dans quelle mesure ce problème est-il typique pour la Russie?

15 баллов

Описание технологии проведения

Материалы контрольной работы выдаются обучающимся на электронном или бумажном носителе. Время выполнения задания – 60 мин. Обучающиеся могут пользоваться материалами учебного пособия, электронными словарями, и другими материалами, предусмотренными заданиями контрольной работы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Максимальное количество – 45 баллов. Баллы соответствуют следующим оценкам:

45 – 41 балл – «отлично».

40 – 31 балл – «хорошо».

30 – 21 балл – «удовлетворительно».

Ниже 21 баллов – «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Региональное страноведение»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение устанавливать междисциплинарные связи;
- 5) владение навыками продуцирования устных и письменных текстов научного стиля на французском языке;
- 6) способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов;

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа студента всем шести перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. Контрольная работа получила оценку 45-41 балл.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ студента не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Контрольная работа получила оценку 40-31 балл.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ студента не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Контрольная работа получила оценку 30-21 балл.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ студента не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи,	-	Неудовлетворительно

формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции. Контрольная работа получила оценку ниже 20 баллов.		
---	--	--

Контроль успеваемости по дисциплине в ходе **текущей аттестации** осуществляется с помощью докладов-презентаций:

#### Доклады-презентации

Подготовьте доклад с использованием мультимедийной презентации по одной из предложенных тем.

Примерные темы докладов:

1. «Liberté, égalité, fraternité» – évolution du sens et la situation actuelle.
2. La politique intérieure du président français et sa personnalité.
3. Le Quebec – la province francophone du Canada, «les cousins français».
4. Où en est la langue française: le verlan et le franglais.
5. Les parties droites contre les socialistes: portrait politique de la France du 21 siècle.
6. La déception politique et sociale des Français en 21 siècle.
7. La langue française comme une idée nationale de la France.
8. La cuisine française comme patrimoine nationale.
9. La mentalité des Français.
10. Les relations franco-russes dès les années 60 à nos jours. Les bas et les hauts.

#### Описание технологии проведения

Тема доклада выбирается студентом из предложенного списка тем. Подготовка включает самостоятельную работу студента по анализу и систематизации информации из различных источников (в том числе учебников, учебных пособий, сайтов рекомендованных преподавателем). Подготовленный доклад заслушивается на занятии. Время презентации 5-7 минут. По окончании доклада задаются вопросы.

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

##### 1. Структура презентации

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для семиминутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)

- наличие титульного слайда

- наличие ссылок на все использованные источники

Максимально – 6 баллов

##### 2. Текст на слайдах презентации

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Максимально – 6 баллов

##### 3. Наглядность, используемая в презентации

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Максимально – 4 балла

##### 4. Дизайн презентации

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию

содержания

- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается

- презентация не перегружена эффектами

Максимально – 4 балла

#### 5. Содержание презентации

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада
- ошибки и опечатки отсутствуют

Максимально – 8 баллов

#### 6. Выступление

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории
- электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его
- выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней
- при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации

Максимально – 12 баллов

Максимальное количество – 40 баллов.

Шкала оценок:

40 -36 баллов - «отлично»

35 - 30 баллов - «хорошо»

29 - 20 баллов - «удовлетворительно»

Менее 20 баллов - «неудовлетворительно»

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации № 3 используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа студента всем шести перечисленным показателям. Доклад получил оценку от 40 -36 баллов	Повышенный уровень	Отлично
Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций. Доклад получил оценку от 35 -30 баллов	Базовый уровень	Хорошо

<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Доклад получил оценку от 29 -20 баллов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. Доклад получил оценку менее 20 баллов</p>	<p>-</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билету, включающему теоретические вопросы.

Перечень вопросов к зачету

1. Les symboles nationaux de la France. Les fêtes nationales et religieuses en France.
2. La géographie de la France et les industries françaises. La division administrative du pays.
3. Le système politique en France en comparaison avec celui de la Russie. Les présidents de la Ve république.
4. La politique coloniale et ses conséquences. Les stéréotypes et l'image des Français à l'étranger.
5. La caractéristique géopolitique des régions Auvergne-Rhône-Alpes.
6. La caractéristique géopolitique des régions Pays de la Loire et Centre-Val de Loire.
7. La caractéristique géopolitique des régions Grand Est et Hauts-de-France.
8. La caractéristique géopolitique des régions Bourgogne-Franche-Comté.
9. La caractéristique géopolitique de la région Île-de-France.
10. La caractéristique géopolitique des régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie.
11. La caractéristique géopolitique des régions Normandie et Bretagne
12. La caractéristique géopolitique des régions ultramarines.
13. La caractéristique géopolitique des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur
14. La caractéristique géopolitique de la Corse.

Описание технологии проведения

Зачет проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос. На подготовку ответа отводится 20 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание законов развития природы и общества; основных форм социальных взаимодействий; этических и нравственных нормы поведения, принятых во французском социуме; специфики культуры Франции и франкоговорящих стран; знание геополитической ситуации страны; знание понятийного аппарата философии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;

2. умение анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры Франции, интерпретируя эмпирический материал с использованием понятийного аппарата философии и теории межкультурной коммуникации;

3. владение навыками анализа законов развития природы и общества и алгоритмами решения профессиональных задач; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры Франции;

4. владение навыками продуцирования устных и письменных текстов научного стиля на французском языке.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено/не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание законов развития природы и общества; основных форм социальных взаимодействий; этических и нравственных нормы поведения, принятых в французском социуме; специфики культуры Франции и франкоговорящих стран.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по предмету.	–	Не зачтено

